



Faculdade de Letras

Disciplina: Inglês para fins acadêmicos III			Código: UNI042
Professor:	Ano:	Semestre:	
Pré-requisito: IFA II ou autorização do coordenador após teste de nivelamento.			
Carga horária teórica: 60 h	Carga horária prática:	Total: 60 h	Nº créditos: 04
Ementa: Desenvolvimento das habilidades de compreensão e produção oral e escrita no nível intermediário avançado (B2 segundo o <i>Common European Framework of Reference</i>). Desenvolvimento de estratégias e leitura de artigos e de compreensão de palestras acadêmicas. Participação em palestras, seminários, trabalho em grupo. Escrita de textos acadêmicos.			
Conteúdo Programático			
Unidade 1 Leitura: pesquisa em textos acadêmicos, leitura contextual, geral e de termos-chave, identificação de sequenciamento de ideias, compreensão de linguagem implícita, inferência de significados. Compreensão e produção oral: introdução de apresentações orais, esclarecimento de elementos centrais. Escrita: organização de diferentes tipos de redação; rascunho da introdução de um texto acadêmico; identificação de conteúdos de conhecimento prévio. Gramática e vocabulário: adjetivos, uso da linguagem para evitar repetições, elementos de ligação em um texto, colocações verbo-nominais.			
Unidade 2 Leitura: seleção priorização de leitura, reflexão sobre conhecimento prévio; inferência de significados de palavras; identificando marcadores de causa e efeito; recontagem de leitura. Compreensão e produção oral: preparação de slides para apresentações, escolha do tipo adequado de tabelas, apresentação de tabelas e gráficos, pronúncia de números e trechos de textos. Escrita: usando alegações para planejar textos acadêmicos, substanciar alegações com evidência. Gramática e vocabulário: orações nominais complexas; substantivos contáveis e incontáveis, significado de adjetivos; prefixos.			
Unidade 3 Leitura: previsão de conteúdo de um texto, leitura detalhada; localização de informação específica; considerando alternativas para anotações. Compreensão e produção oral: fazendo sugestões em trabalho em grupo, pronúncia de sílaba tônica final em adjetivos terminados em <i>-ic</i> e <i>-ical</i> . Escrita: fazendo referências a outros autores no meio do texto. Gramática e vocabulário: verbos <i>dicendi</i> , expressando importância e relevância, famílias de palavras, substantivos normalmente associados a adjetivos terminados em <i>-ic</i> e <i>-ical</i> .			
Unidade 4 Leitura: reflexões sobre conhecimento prévio, coleta de informação para a construção de um texto acadêmico, fazendo anotações para a redação de textos acadêmicos. Compreensão e produção oral: trabalho em grupo gerando e compartilhando ideias; dividindo a fala em unidades. Escrita: linguagem para comparação e contraste de ideias, recontando o que se leu. Gramática e vocabulário: verbos <i>dicendi</i> , elementos de ligação em um texto (conjunções e conectivos), verbos de uma ou mais palavras.			
Unidade 5 Leitura: preparando-se e antecipando o assunto de uma palestra, identificando plágio, identificando ideias centrais em um texto, resumindo leituras. Compreensão e produção oral: buscando consenso em trabalho em grupo; pronúncia de ideias contrastivas. Escrita: usando paráfrases, incluindo citações no texto. Gramática e vocabulário: omissão de artigo; advérbios modalizadores; preposições complexas.			

Bibliografia

HEWINGS, M. *Cambridge Academic English – Upper-Intermediate*. Cambridge University Press: Cambridge. 2012.

MACMILLAN free online dictionary. Disponível em <<http://www.macmillandictionary.com/>>

Cambridge Academic Content Dictionary.

Cambridge Advanced Learner's Dictionary Third Edition.

Serão indicadas outras referências ao longo da disciplina, incluindo acesso a *corpora* acadêmicos gratuitos *online*.

AVALIAÇÕES		VALOR	DATA DE ENTREGA
PROVA	Unidades 1 e 2*	20	
Trabalho	Oral e escrito	20	
PROVA	Unidades 3 e 4	20	
PROVA	Unidade 5	20	
Trabalho	Oral e escrito	20	

* As unidades referem-se ao livro *Cambridge Academic English – Upper-Intermediate*.